

-小学校適正規模についての意識調査票-

〔該当するところに○をつけてください。〕

問1 あなたのお住まいの地区はどの小学校区域ですか。

1. 睦合小学校 2. 栄小学校 3. 富河小学校 4. 万沢小学校

問2 あなたのお立場は次のいずれにあてはまりますか。

1. 保育所・幼稚園保護者 2. 小学校保護者 3. 中学校保護者 4. 一般町民

問3 小学校1クラスあたりの望ましい児童数について、あなたはどのように考えますか。

1. 10人以下 2. 20人程度 3. 30人程度 4. 30人超

問4 小学校1学年あたりの望ましいクラス数について、あなたはどのように考えますか。

1. 1クラス 2. 2クラス 3. 3クラス以上

問5 学年により男女の人数のバランスに偏りがある場合、あなたはどのように考えますか。

1. 男女のバランスの偏りにより、学年活動等に支障を感じる。
2. 男女のバランスに偏りがあっても、特に問題ない。

問6 適正規模に関する議論で何が一番重要だと考えますか。

1. 子どもたちの社会性や生き抜く力の育成。
2. 学校の歴史、伝統の継承発展。
3. まちづくり、地域活性化への寄与。
4. 町財政の効率化。
5. その他具体的にご記入ください。

問7 小学校の規模について、あなたはどのように考えますか。

1. 小規模校でも存続してほしい。 2. 小規模校は統合したほうがよい。
3. どちらともいえない。

問 8 (問 7) で、小規模校でも存続してほしいと答えた方は、その理由をお答えください。

ご自分の考えに近いものすべてを選んで○をつけてください。(複数回答可)

1. 教職員が、個に応じたきめ細やかな指導ができる。
2. 子ども、教職員、保護者を含めてお互いがよく知り合い、より深い結びつきができる。
3. 小学生は基礎的学力を身につける場であり競争心はあまり必要ではない。
4. 地域の核としての公共施設が無くなる。
5. 地域の交流の場が無くなる。
6. その他具体的にご記入ください。

問 9 （問 7）で、小規模校は統合したほうがよいと答えた方は、その理由をお答えください。ご自分の考えに近いものすべてを選んで○をつけてください。（複数回答可）

1. 子ども同士高め合い、学び合おうとする気持ちが生まれ、学習意欲、向上心が高まる。
2. 学校行事等が盛んになり、充実した学校生活になる。
3. 集団活動の機会が多くなり、社会性の醸成が図られる。
4. 小学生から競争心が身につくようになる。
5. 幅広い人間関係づくりが図られ、人間関係が固定化しない。
6. その他具体的にご記入ください。

（
）

問 1 0 （問 7）で、どちらともいえないと答えた方は、その理由をご記入ください。

（
）

そのほか、小学校適正規模についてのご意見、ご感想などがございましたらご自由にご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました。